

## Visite à Dapaong.

\*dates : 3 au 11 octobre 2001

\*objectifs :

- faire connaissance avec la directrice et l'équipe enseignante
- point de l'évolution du collège
- perspectives

\*conditions de notre visite :

Nous sommes reçus par la directrice et par sa famille. Nous rencontrons les professeurs à plusieurs reprises, ainsi que les élèves.

Nous visitons d'autres écoles.

Partout, l'accueil est chaleureux. Un proverbe togolais dit à peu près ceci : "donner; c'est bien faire l'effort de se déplacer, c'est mieux"

Pourtant, le temps n'est pas le meilleur. C'est la fin de la saison des pluies et les pluies n'arrivent pas. Ce temps est favorable aux crises de paludisme (3 cas se déclarent le 8 octobre, le matin, dans la classe de cinquième)

### **1 La fin de l'année 2000/2001.**

La première année du collège est allée à son terme. Deux élèves de cinquième sur sept sont admis dans la classe supérieure. Les quatre cinquièmes des élèves de sixième passent en cinquième.

Quatre élèves ont été parrainés à 100 % : la fille d'un artisan menuisier et trois orphelins.

La moitié des parents a payé la totalité de la scolarité, souvent en cinq voire six étalements, d'octobre en juillet : la moitié des élèves a donc été aidée.

Le 4 avril, le bureau de l'association des parents s'est enfin constitué.

La cour du collège est maintenant plantée d'arbres, qui donneront de l'ombre dans deux à trois ans.

Deux professeurs quittent le collège en fin d'année : le professeur de sciences rentre en France ; le professeur de mathématiques est considéré comme insuffisamment compétent.

### **2 Août 2001.**

Pendant trois semaines, cinq étudiants, tous anciens chefs scouts de France, sont à Dapaong. Le matin, ils dispensent un soutien en français, en mathématiques et en anglais. L'après-midi, ils s'appuient sur la pédagogie scout pour organiser des jeux collectifs, jeux dont les jeunes de Dapaong n'ont pas l'habitude.

Nous recueillons des échos très favorables du séjour des cinq. La directrice du collège nous dit que nos jeunes étaient levés tôt et préparaient leurs cours encore tard le soir et ajoute : ils ne prenaient jamais de repos !

De leur côté, ces jeunes ont noté une forte différence de structuration mentale entre les futurs "cinquièmes" (issus de la sixième du collège) et les futurs "sixièmes" (futurs élèves de collège).

La directrice souhaite que l'expérience soit renouvelée. L'une des cinq étudiantes de cet été se préoccupe actuellement de constituer une équipe.

### **3 L'année 2001/2002.**

\*l'effectif du collège double : 67 élèves, dont 33 en deux classes de sixième, et 34 en cinquième.

Cette augmentation se produit malgré une concurrence nouvelle, provenant de l'ouverture d'un collège agricole (55 élèves) et d'un collège ouvert par un habitant de Lomé, qui fait de l'enseignement au rabais (l'écolage est de 190 ff), avec des élèves du lycée comme professeurs. L'effectif de certaines classes du collège public atteindrait cette année 180 élèves ( en pays Tamberna nous visitons un collège public : nous rencontrons 54 élèves en troisième, 210 en sixième).

\*l'écolage reste fixé à 450 ff par an pour les garçons et à 400 ff pour les filles. A cet écolage, s'ajoute pour les parents une dépense annuelle de 150 ff pour l'uniforme (obligatoire dans toutes les écoles) et les fournitures.

\*l'éventail des métiers qu'exercent les parents des élèves est assez large. Certains sont cadres dans les ONG (c'est une situation enviable au Togo) et beaucoup sont commerçants. Mais on dénombre également trois familles de paysans, un militaire en retraite, un cuisinier, un menuisier, des catéchistes, des instituteurs du secteur public (ces derniers temps payés un mois sur cinq).

\*les professeurs sont compétents et motivés.

Durant la première année de vie du collège, s'est constitué un petit noyau de professeurs très attachés à l'école : le professeur d'histoire et de géographie ainsi que le professeur de français. Nous nous sommes plusieurs fois entretenu avec eux. Très compétents, ils ont en particulier le souci de prendre les élèves faibles là où ils sont.

Nous nous sommes également entretenu avec le nouveau professeur de mathématiques. Comme beaucoup de mathématiciens, l'homme est exigeant. Le professeur de biologie et le professeur de physique nous ont également fait bonne impression.

Le professeur de couture enseigne son art aux garçons comme aux filles.

Formée par une allemande, elle a ouvert un atelier en ville et se trouve maintenant à la tête d'une employée qualifiée et de douze apprenties. Elle reçoit des commandes d'anciennes coopérantes, rentrées en Europe.

\*pour la première fois, les écolages couvrent les charges de fonctionnement de l'école (à la condition, bien sûr, que les écolages soient payés).

### **4 Les perspectives.**

L'année qui commence devrait se présenter comme une année de consolidation.

L'an prochain, le collège aura une seule sixième, une cinquième, une quatrième. Le nombre d'heures enseignées sera à peu près le même que cette année, avec un effectif qui devrait passer à 95 élèves. Point à nos yeux important, le collège attire des nouveaux venus à Dapaong : preuve qu'il s'est fait une certaine réputation.

Dans deux ans, s'ouvrira une troisième. Il faudra à cet effet construire une salle de plus et la meubler.

Tout en constatant les premiers fruits de son initiative, la directrice reste inquiète : elle connaît les fragilités de son environnement. Il est vrai que la crise de confiance qui mine le Togo depuis 1992 perdure, comme il est vrai que les mauvaises récoltes de cette année (les pluies ont commencé tard et se

sont arrêtées tôt) vont affaiblir certaines familles. Mais, pour notre part, nous rentrons du Togo serein quant à l'avenir du collège.

***Le rôle de notre association.***

*Pour autant, le collège aura quelques années encore besoin du soutien de notre association.*

*Au niveau de son fonctionnement courant, tout d'abord. Le collège n'a pas encore pu accumuler les réserves qui lui permettront de faire face aux décalages entre le paiement des charges chaque mois et la perception effective des écolages.*

*Par des parrainages, aussi. On peut évaluer à 18 les parrainages à 100 % à prévoir cette année, soit 7620 ff (1162 €), montant auquel s'ajoutent 5000 à 8000 ff destinés à des parrainages partiels (762 à 1220 €), soit un élève sur deux.*

*Pour faire face au remboursement des dettes et aux investissements, enfin :*

*-remboursement de 13600 ff (2073 €) dont 10060 le 30 juin au plus tard.*

*-installation d'une ligne téléphonique ( 1090 ff), de l'électricité et de l'eau courante, dont le collège est dépourvu.*

*-installation d'un terrain de sport et agrandissement de la cour par l'achat de deux terrains contigus, actuellement en vente : soit 23500 ff (3583 €).*

*Il ressort de l'annexe jointe que le financement de toutes ces dépenses représentera un effort important pour notre association. A notre sens, il reste raisonnable et il est à notre portée.*

*En matière de livres, le collège commence à être bien pourvu. Manquent encore des manuels scolaires en physique, en anglais et en biologie. Par ailleurs, il serait utile que le collège dispose d'autant d'exemplaires du même roman qu'il y a d'élèves dans une classe, afin de rendre possible des exercices collectifs de lecture.*

Jean Clémentel